

103 年度學幼童視力保健計畫簡介

壹、依據

教育部國民及學前教育署 103 學年學幼童視力保健計畫。

貳、緣由

- 一、依據教育部學生健康檢查資訊系統，101 學年度全國國小一年級學童視力不良率為 27.2%，四年級為 53.34%，國一（七年級）為 69.47%，高一（十年級）為 80.25%。
- 二、早發性近視及高近視率為我國視力保健最須關注之議題。近視為不可逆的視覺障礙，年紀越小罹患近視越容易形成高度近視，在成年晚期產生視網膜與黃斑病變。
- 三、學校是學生每天重要的生活環境，學校環境與活動與學生健康息息相關，本計畫以學校為基礎的近視防治策略，包含戶外活動與用眼 3010 等策略為有效可行之方式。
- 四、本計畫依據三年視力不良變化趨勢選定：台北市、新北市、台中市、嘉義市、彰化縣為高關懷縣市，進行實證導向之行動研究。
- 五、本計畫將協助各縣市教育局暨各校分析視力篩檢結果變化，透過教育訓練強化學校衛生護理人員視力保健知能。每學期協助學生完成視力篩檢，統計視力不良率，並針對視力未達 0.9 之學生就醫。並針對 **高度近視危險群體** 進行個案管理（小一、小二近視、三年級前近視 300 度以上、每學期散瞳後度數超過 50 度之近視學童、散瞳劑與角膜塑型片使用）。
- 六、並在校園內推動視力保健活動，需結合眼科醫學會與衛生福利部等資源擬定更具體的推動策略。

參、實施期程

民國 103 年 1 月 24 日至 104 年 1 月 23 日

肆、計畫目的

基於文獻查證結果與過去推動成效，本計畫之目的如下：

- 一、強化預防與矯治兩方面之在地輔導機制
- 二、透過多元教與學活動實踐正確視力保健行為

三、配合行政院衛生署、眼科醫學會等衛生醫療單位推動視力保健政策。

四、建立學童視力篩檢矯治流程並研擬高度近視高危險群個案管理策略。

伍、計畫內容簡介

一、分區學校衛生護理人員視力保健篩檢與矯治訓練

本計畫將於本年度4月與7月針對全國分為北、中、南、東四區，各區延請縣市教育局與各縣市學校衛生護理人員協進會協助，辦理兩場學校衛生護理人員視力保健篩檢與矯治專業研習，並授予研習證書，列入學校衛生護理人員在職教育相關規定。課程設計包含視力保健重要變革、篩檢之標準流程、高危險群個案管理等單元，強化學校衛生護理人員視力保健篩檢與矯治知能，並能確認篩檢流程與工具的正確性，奠定實證成效之基礎。此外，學校衛生護理人員在高關懷個案管理上扮演重要角色，透過教育訓練課程之內容，不僅能收集高關懷管理模式之不同意見，達成共識，降低推動阻力，也能在此課程中落實高關懷管理之一致性，以確保計畫成效。

二、中央輔導委員輔導模式與機制

1.選定高關懷縣市

依據視力保健專家諮詢委員會103年2月24日會議決定，針對全國國小視力不良率之變化趨勢擬定指標，包含1.視力不良率高於全國平均值；2.三年內至少兩次視力不良率排名全國前五名3.三年內視力不良率呈現增加趨勢；4..三年內視力不良增加2%。針對上述四項指標，滿足至少三項指標，則選為高關懷縣市，意即該縣市需要視力保健團隊進入縣市協助，由計畫團隊發展輔導模式(附件一)，協助連結各項資源，建立縣本視力保健自主管理機制，落實視力保健各項策略，並以實證方式呈現視力保健成效，以控制視力惡化問題。

經計畫團隊依據指標選定103年度視力保健高關懷縣市為：台北市、新北市、台中市、彰化縣、嘉義市，共五個縣市。其餘未選定為視力保健高關懷縣市，本計畫亦遴聘中央輔導委員搭配健康促進學校計畫之視力保健必選議題進行常規輔導，輔導內容與進行方式另於專家輔導機制詳述。

2.選定高關懷學校

經計畫選定之五個高關懷縣市後，請該縣市教育局(處)承辦單位依據各縣市的健康

促進政策與健康促進學校運作模式，輔以參考視力保健專家諮詢委員會 103 年 2 月 24 日會議決定指標，包含 1.學校視力不良率高於縣市平均；2.三年內至少兩次學校視力不良率排名全縣(市)前五名；3.學校視力不良率三年內呈現成長趨勢；4.學校視力不良率三年內成長 2%(含)以上。依據此指標自行選定五所高關懷學校，組成高關懷學校視力保健輔導校群，由本計畫遴聘之中央輔導委員至少每月進行實地輔導，以實證導向發展具體視力保健校本策略，以有效遏止學童視力不良之危害。

3.專家輔導機制

各縣市中央輔導委員名單請參考附件二。本計畫將於 4 月於六縣市舉辦資源整合會議，除對計畫進行說明、各縣市承辦與輔導委員互動以及各項社區資源連結與對話，此計畫將另行通知。

高關懷縣市依據上述高關懷學校選定方式決定學校後(附件三)，並開始專家輔導機制，各縣市教育局(處)承辦單位需主動與中央輔導委員聯繫，進行輔導規劃與討論，教育局(處)承辦單位應提供近三年全縣(市)與各校視力不良率資料給委員，以利各校需求分析與討論。

各縣市(高關懷與非高關懷)應協助學校邀請專家進行輔導，經決定輔導學校後，規劃輔導時程，進行方式除校群輔導外，亦輔導學校於校內邀請各處室主任與教師組成團隊，進行校內需求評估，需求評估內容建議包含學幼童視力保健危險因子與保護因子之知能，特別是 3010 行為與戶外活動時間(附件四、附件五)、健體課程分析等，需求評估建議於 **103 年 4 月前**完成，本計畫將請各縣市承辦回報各項指標達成情形。專家輔導針對需求評估結果提出校本、家庭與行為學童行為改變等策略。校群定期與專家委員討論各項策略困難與解決方式，本計畫涵蓋暑假，需特別針對暑假提出具體之家庭與社區連結的策略。

專家委員將輔導各校自主管理機制，各校可戶外活動時間、3010 等行為自訂監督機制，確實了解學童在校內與校外之視力保健行為。輔導委員將提供縣市與學校使用本計畫所發展之各項視力保健資源，如給家長一封信、高度近視個案影片、標準化視力不良複檢流程等。本計畫於於 **103 年 10 月底**將瞭解各校縣市輔導後各指標達成情形。

高關懷縣市輔導方式與非高關懷縣市同，除此之外，本計畫依據目標採用標準化實證資料收集過程，提供標準版視力保健行為問卷，每月定期由專家輔導委員進行校群輔導，回報各項視力保健指標。高關懷縣市校群輔導重點在於輔導高關懷學校提出校本

視力保健政策，發展校本戶外活動時間 120 分鐘與用眼 3010 的各項策略，以作為未來他校可採行之參考。

4.成效管控與評價

高關懷學校經由專家委員輔導後，以實證導向之方式進行成效評價。校園視力保健成效包含學幼童視力保健生活技能改變、視力不良率變化、高危險學幼童個案管理、近視學童屈光度數變化等，本計畫除了提供標準版視力保健行為問卷、戶外活動時間與 3010 行為監測外，亦將收集學童視力篩檢與複檢結果進行前後測比較，瞭解專家輔導成效，並提出改善策略。非高關懷縣市與學校則依據視力保健指標與縣本指標進行自主管理機制。

三、視力保健教與學競賽與表揚大會

為鼓勵視力保健方案融入於教學與課程中，本計畫與諮詢委員會議所擬定之評選標準，公開徵選外，也透過各縣市教育局或由專家輔導委員推薦各級學校視力保健教與學之優秀作品，分為教師組與學生組。教師組主要為視力保健相關之課程設計模組與教材。學生組則為任何與視力保健有關之作品，可包含畫作、詩集、自行設計之玩具器材、歌曲或影片等。各縣市推舉參與此競賽後，聘請專家委員進行審查與評選，將於國中與國小遴選出前三名與佳作，頒發獎品與獎狀，並於 12 月舉辦表揚大會公開表揚。

陸、經費補助

經本計畫遴聘之中央輔導委員至各縣市進行輔導，專家輔導費由本計畫支付兩次，其他相關費用支出及交通費則由各縣市政府教育局或學校經費協助。其他未盡事宜，將另行通知。

柒、計畫承辦聯繫方式

長庚科技大學 護理系 張麗春副教授

計畫研究助理：黃俞佩小姐 黃婉萍小姐

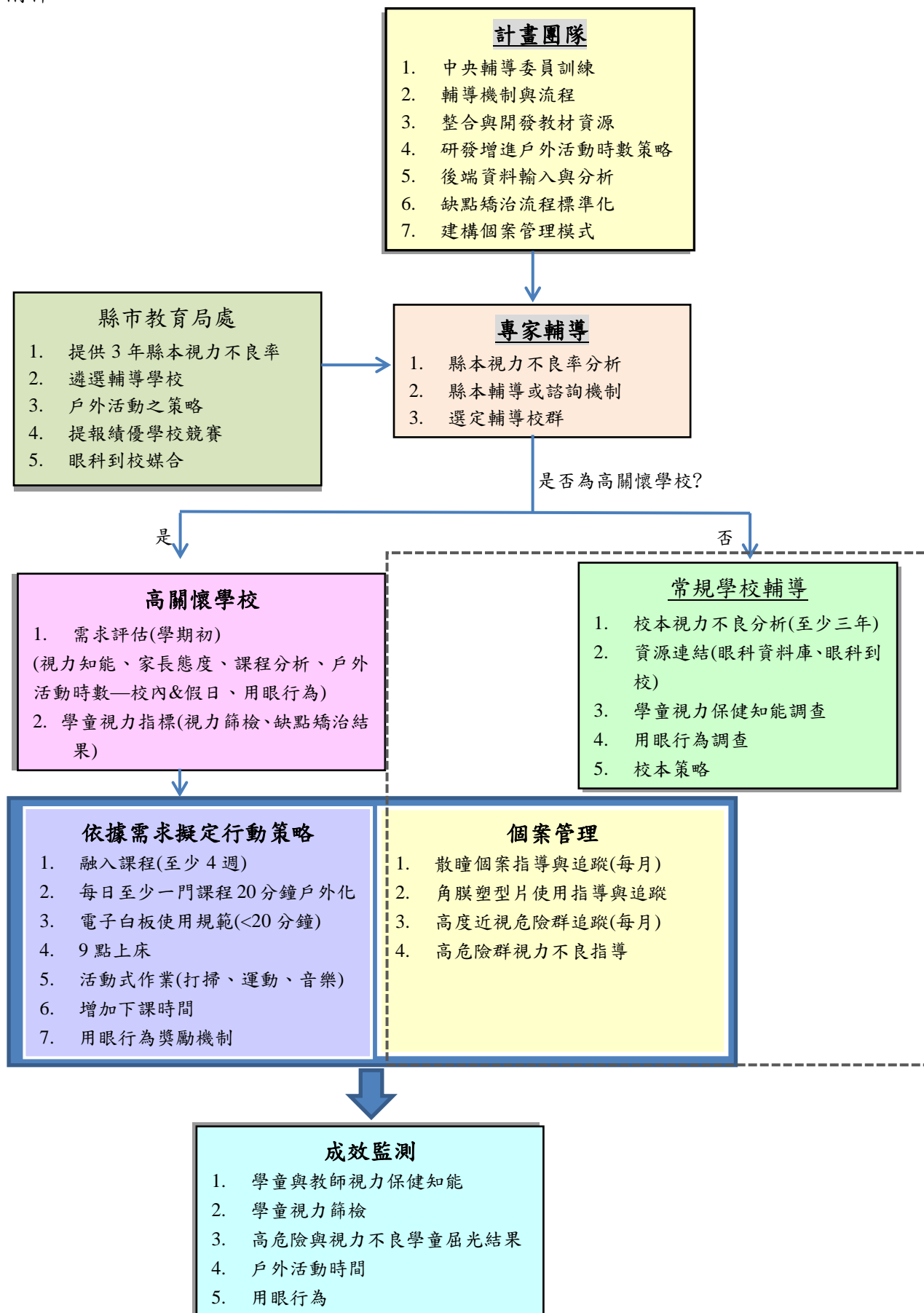
電子郵件：licnsc61@gmail.com

桃園縣龜山鄉文化一路 261 號 第三教學大樓 N211 室

Tel:(O)03-2118999 ex 3211

專線：(O) 03-2118273

傳真：03-2118866



附件二

【視力保健中央輔導委員】(按姓氏筆劃排序)

輔導縣市	姓名	服務機關與職稱
基隆市	林伶利	經國管理暨健康學院健康產業管理研究所副教授
台東縣	王懋雯	臺北市立教育大學環境教育與資源研究所副教授
新竹縣	林志成	新竹教育大學教育學系教授
新北市* 新竹市 彰化縣	牛玉珍	交通大學衛生保健組資深講師
嘉義市*	余坤煌	嘉義大學教育學系 助理教授
澎湖縣	林季燕	國立台灣海洋大學體育室助理教授
台北市*	紀雪雲	開南大學養生與健康行銷學系副教授
宜蘭縣	邱詩揚	國立宜蘭大學食品科學系副教授
苗栗縣 桃園縣	洪麗玲	新生醫護管理專校長期照護科副教授暨主任
高雄市 台北市	張麗春	長庚科技大學 護理系副教授
台南市 高雄市 屏東縣	廖梨伶	義守大學健康管理學系助理教授
台中市*	駱明潔	台中市教育大學幼兒保育系副教授
南投縣	張彩秀	弘光科技大學護理系副教授
雲林縣 嘉義縣 嘉義市*	陳敏麗	長庚科技大學嘉義分部護理系副教授兼副主任
花蓮縣	李明憲	國立東華大學-國立東華大學課程設計與潛能開發學系教授
金門縣 連江縣 新北市*	許愛玲	前新北市大成國民小學護理師
彰化縣*	劉秀枝	中州科技大學保健食品系兼任講師

*表示為本計畫之高關懷縣市

103 年度_____縣市學幼童視力保健推動學校(高關懷學校)調查表

一、縣市基本資料

縣市			填報者		
聯絡電話			電子郵件		
縣本視力不良率			本縣國小二年級視力不良率		
100	101	102	100	101	102

二、縣本視力保健推動項目

縣內或校群本年度推動項目(可複選) <input type="checkbox"/> 用眼 3010 <input type="checkbox"/> 戶外活動時間 <input type="checkbox"/> 減少 3C 使用(含電子白板規範) <input type="checkbox"/> 望遠凝視 <input type="checkbox"/> 高度近視危險群個案管理 <input type="checkbox"/> 教師增能 <input type="checkbox"/> 家長座談 <input type="checkbox"/> 社區安親班宣導 <input type="checkbox"/> 其他_____					
--	--	--	--	--	--

三、縣內視力保健議題中心學校與校群(若為高關懷縣市，請依據指標遴選五校)

編號	學校名稱	聯絡人	聯絡方式(電子郵件/手機)	校本視力不良率		
				101	102	103
中心學校						
1						
2						
3						
4						
5						



太陽日記卡

只要走出戶外動一動

就可以把太陽塗滿！

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

	星期 ^一 (月 日)	星期 ^二 (月 日)	星期 ^三 (月 日)	星期 ^四 (月 日)	星期 ^五 (月 日)
第一節下課	☀	☀	☀	☀	☀
第二節下課	☀	☀	☀	☀	☀
第三節下課	☀	☀	☀	☀	☀
中午吃飽飯	☀	☀	☀	☀	☀
第五節下課	☀	☀	☀	☀	☀
第六節下課	☀	☀	☀	☀	☀
放學後	☀	☀	☀	☀	☀
今天有戶外課	有☀	有☀	有☀	有☀	有☀
◎3010：用眼30鐘就休息10分鐘。					
放學後3010	達成☀	達成☀	達成☀	達成☀	達成☀

星期 ^六	戶外☀ ____小時	3010達成☀
星期 ^日	戶外☀ ____小時	3010達成☀

家長簽名

